

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica

Docente formatore: Marina Pirri

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado che vogliano poter rendere fruibili le loro lezioni non solo in presenza, ma anche a distanza utilizzando un ventaglio ampio di strumenti per la didattica che agevolano l'interazione con gli studenti e l'apprendimento.

Finalità

Il corsista imparerà il funzionamento dei diversi strumenti resi disponibili dalla piattaforma G-Suite e sarà in grado di usarli in modo integrato per esaltarne le potenzialità; sarà in grado di creare un ambiente di apprendimento collaborativo senza trascurare gli aspetti legati alla sicurezza e alla privacy.

Il corso si propone in ultima analisi di incoraggiare i docenti restii all'uso delle nuove tecnologie, eliminando tutti quelli che possono essere i dubbi o le incertezze legati all'uso strumenti digitali

Obiettivi generali del corso

- Saper creare una classe virtuale
- Saper predisporre lezioni sincrone ed asincrone
- Rendere disponibile il materiale didattico sulla piattaforma G-Suite
- Predisporre strumenti di valutazione e raccolta di elaborati
- Creare un ambiente di apprendimento collaborativo

Obiettivi specifici

- Saper programmare ed avviare una video lezione mediante Meet
- Saper rendere disponibile la registrazione della lezione in modalità asincrona ad uno o più studenti ben determinati
- Saper utilizzare Drive per la condivisione di materiale didattico con tutti gli studenti di una classe virtuale o solo con alcuni di loro
- Imparare ad usare Jamboard e comprendere le analogie e differenze con la LIM presente a scuola

- Saper utilizzare i moduli di Google per sondaggi e questionari; raccolta delle risposte ed analisi dei dati
- Saper organizzare il lavoro e le scadenze mediante Calendar
- Comunicare con gli studenti tramite Gmail e Chat

Obiettivi trasversali

- Essere in grado di guidare i propri studenti nell'uso della piattaforma Classroom
- Essere in grado di fornire supporto alla risoluzione di problemi legati all'uso dei software di G-Suite
- Usare degli strumenti digitali con il fine di agevolare l'inclusione

Risultati

I corsisti creeranno la propria classe virtuale e caricheranno del materiale didattico

Durata del corso

Durata del corso 18 ore in video lezione con il docente, più 7 ore che il corsista dedicherà alla fruizione del materiale didattico relativo al corso e alla predisposizione di un elaborato

Metodologia

Lezioni a distanza in videoconferenza, analisi di casi d'uso, esercitazioni proposte dal docente

Programmazione del corso

Due incontri settimanali da 3 ore ciascuno per tre settimane

Modulo 1 (3 ore)	Test di ingresso per valutare le competenze iniziali. Creazione di una classe virtuale; modalità per invitare gli studenti alla propria classe virtuale; organizzazione dei contenuti. Esercitazioni
Modulo 2 (3 ore)	Avviare una videolezione con Meet; condividere il link di partecipazione, uso della chat di Meet; controllo dei microfoni. Registrazione delle video lezioni. Condivisione delle registrazioni con utenti determinati: Fruizione delle registrazioni con diversi livelli di qualità per gli studenti con poca banda. Esercitazioni
Modulo 3 (3 ore)	Drive: cartelle e caricamento dei file assegnazione dei permessi e controllo della condivisione. Documenti, fogli e presentazioni di G-Suite. Esercitazioni

Modulo 4 (3 ore)	Gmail, etichette, filtri, chat per il cooperative learning, calendar
Modulo 5 (3 ore)	Moduli: realizzazione di sondaggi e test. Modalità per proporre i moduli. Raccolta ed analisi dei dati
Modulo 6 (3 ore)	Test finale condivisione da parte dei corsisti delle loro classi virtuali

Valutazione

La valutazione avverrà tramite un quiz a risposta multipla.

Firma

Marina Pizzi