

---

# *Metodologie per la DaD*

*(Livello medio)*

---

Docente: **Prof.ssa Pusceddu Emanuela**

Durata del corso: 15 h + 5h asincrone (+ 5 h per produzione elaborato/i)

## *Destinatari*

Docenti della scuola primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado.

## *Finalità*

Metodologie per la Didattica a distanza 'DaD' è la nuova sfida dei docenti delle scuole primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado. Questo periodo pandemico ha visto i docenti ricorrere all'uso della DaD facendo immensi sforzi per portare le metodologie di insegnamento ben note e usate nella didattica in presenza in quella a distanza.

Oggi si pone l'esigenza di dare delle linee guida al nuovo modo di fare didattica, che non vuole sostituire la didattica tradizionale, ma supportarla e innovarla con sempre presente l'obiettivo di raggiungere tutti gli alunni e di aiutarli nel loro percorso di studi.

L'intenzione del corso è fornire un buon livello di conoscenza delle metodologie per la DaD, munendo i docenti soprattutto delle varie potenzialità che al Didattica a distanza offre, considerandola sempre di supporto e non di sostituzione. Inoltre, si vuole evidenziare l'elemento chiave quale l'impiego effettivo dei vari dispositivi informatici che sia docenti che alunni devono essere in grado di usare nel miglior e corretto modo possibile.

Le finalità a cui tendere sono:

- promuovere l'acquisizione dei concetti delle metodologie per DaD;
- favorire l'impiego della DaD sfruttando i suoi aspetti positivi e usandoli come supporto alla didattica tradizionale;
- favorire la crescita della cultura tecnologica e tecnologica-trasversale;

## *Obiettivi generali*

I docenti conseguiranno le conoscenze e le competenze utili sulle metodologie da impiegare nella DaD, raggiungendo le corrette conoscenze sia normative, che di sicurezza dei docenti stessi, dei loro alunni e del materiale condiviso. Saranno in grado di guidare i loro alunni nell'impiego della tecnologia informatica ai fini didattici, svincolando il concetto di dispositivo informatico come strumento da impiegare in limitate situazioni.

Acquisiranno le abilità per guidare gli studenti, all'uso corretto e organizzato delle tecnologie, caratterizzando soprattutto l'aspetto trasversale delle stesse, con una puntualizzazione importante rivolta alla sicurezza delle tecnologie e del loro uso nel web.

### *Obiettivi specifici*

- ❖ Acquisire le conoscenze sufficienti delle metodologie per DaD;
- ❖ Conoscenza degli aspetti normativi della DaD;
- ❖ Abilità nell'uso delle tipologie di DAD: Sincrona, Asincrona, Mista;
- ❖ Abilità nell'uso degli strumenti e ambienti di lavoro: le principali piattaforme DAD;
- ❖ Saper progettare una attività di didattica a distanza: obiettivi e competenze, materiali e strumenti di condivisione con lo studente, valutazione e strumenti di recupero;
- ❖ Sviluppare il lavoro di gruppo sia come 'cooperative learning' che come impiego, progettazione e sviluppo delle idee, e la presentazione dei risultati usando le tecnologie per DaD.
- ❖ Accrescere l'autonomia operativa e la responsabilità nello svolgere un compito in DaD.
- ❖ Imparare lo spirito collaborativo ma anche quello competitivo corretto e rispettoso, e le regole della sicurezza nel web, fondamentale in DaD.
- ❖ Stimolare l'impiego trasversale delle tecnologie per DaD nelle varie discipline didattiche.

### *Obiettivi trasversali*

Le Metodologie per la DaD contemplano un ampio spettro di situazioni di utilizzo; ogni disciplina fa uso della piattaforma digitale (autorizzata dall'Istituto scolastico) e i software che maggiormente aiutano l'alunno a raggiungere le conoscenze e le abilità nelle varie discipline. **La sua caratteristica vincente è proprio la sua trasversalità sia dal punto di vista teorico che pratico.**

Ai corsisti verrà fornito un ampio spettro di peculiarità che la DaD offre nelle varie discipline.

### *Risultati*

Al termine del percorso formativo, i corsisti avranno sviluppato:

- ❖ La manualità con questi 'nuovi' e sempre più impiegati strumenti didattici'.
- ❖ L'abilità di guidare i propri alunni all'uso delle tecnologie e dei software per migliorare l'apprendimento scolastico.
- ❖ Le conoscenze relative alla sicurezza del web che deve essere sempre salvaguardata in DaD, tale da poter fornire ai propri studenti gli elementi fondamentali di protezione del proprio lavoro.

### *Metodologia*

Il corso verrà tenuto con la modalità 'a distanza', quindi webinar sincrono, usando l'app Meet di Google Suite.

Software impiegati: Sistemi operativi, pacchetto ufficio (in locale e in remoto di Google).

## *Programmazione del corso*

### Primo Modulo (2,5 h) - 14:30 - 17:00

#### *Contenuti:*

- ✓ Benvenuto in call mediante Meet
- ✓ Introduzione a GS: con le varie App
- ✓ Gestire il proprio account GS.
- ✓ App Gmail e Chat.

### Secondo Modulo (2,5 h) - 14:30 - 17:00

#### *Contenuti:*

- ✓ Introduzione a Meet di GS
- ✓ Prove con Meet-GS: lezioni sincrone
- ✓ Didattica a distanza: lezioni asincrone con Meet e Zoom
- ✓ App: Jamboard

### Terzo Modulo (2,5 h) - 14:30 - 17:00

#### *Contenuti:*

- ✓ App: Classroom
- ✓ Costruzione della classe
- ✓ Connessioni con Meet, Google Calendar, Google Drive

### Quarto Modulo (2,5 h) - 14:30 - 17:00

#### *Contenuti:*

- ✓ Impostare una lezione a distanza: Argomenti
- ✓ Caricare il materiale
- ✓ Punto di vista docente - punto di vista alunno

- ✓ App GDrive. Archivio locale e archivio remoto.

#### Quinto Modulo (2,5 h) - 14:30 - 17:00

##### *Contenuti:*

- ✓ Pacchetto ufficio di GSuite
- ✓ Sfruttare il pacchetto ufficio di GSuite - Microsoft Office - LibreOffice
- ✓ Punto di vista docente - punto di vista alunno

#### Sesto Modulo (2,5 h) - 14:30 - 17:00

##### *Contenuti:*

- ✓ App Moduli
- ✓ Creazione dei compiti da Classroom
- ✓ Vari tipi di verifiche usando Moduli e il pacchetto ufficio
- ✓ Apertura spazio virtuale per la consegna.

#### Modulo Asincrono (5 h)

##### *Contenuti:*

- ✓ Creazione del materiale: condivisione su Classroom e su Gdrive.
- ✓ Creazione dei compiti da Classroom
- ✓ Vari tipi di verifiche usando Moduli e il pacchetto ufficio
- ✓ Vari software per la creazione di materiale

#### Produzione elaborato/i (5 h)

##### *Punti utili:*

- Impostare una lezione a distanza: sincrona o asincrona
- Uso di software presentati
- Impostare una verifica/compito a distanza

##### *Valutazione*

I partecipanti sono invitati a produrre uno o più elaborati finali.

I punti utili da sfruttare sono:

- Diversi usi delle app- software per DaD.
- Trasversalità: uso dei software per focalizzarsi su uno o più discipline.